

「考えを育てる問題」 申込用紙

申込日：12月7日

ふりがな 氏名	やなぎ 柳	たかこ 多佳子,	はせがわ 長谷川	たかこ 貴子
所属 (学校)	五泉市立五泉小学校			
学年	6年	教科	国語	
单元名	伝えよう楽しい学校生活（話す・聞く）			
問題の見所	<p>光村図書の3年生の教科書に出てくる教材を用いたB問題である。6年生の指導内容に、話し手の意図をとらえながら聞き、自分の意見と比べるなどして考えをまとめるという内容がある。本問題は、話し合いの場面を問題場面に取り上げ、発言している友だちの意図を受けて、自分はどうか考えるのかを三つの条件に合わせて書かせる構成となっており、身に付けたい指導内容がついているかどうかを評価できる問題となっている。</p>			
出典	国語 3年「伝えよう楽しい学校生活」（光村図書）			

北村さんのクラスでは、家の人を招待する学習発表会で、学校生活についての説明をすることになりました。グループに分かれて、何をどのように説明するかについて話し合っています。よく読んであとの問いに答えましょう。

北村 今日、ぼくが司会をします。まず、「なかよしはん」のどんなところを説明するのかが決めます。その後、どんなふうに説明するかを話し合います。山口さんから順番に、意見を言ってください。

山口 わたしは、まず「なかよしはん」がどんなものかという説明がいろいろあると思います。どうしてかという。「なかよしはん」が、全校児童をたてわりにしてできたグループだということを知りたい人もあると思うからです。いつからこのような活動をしているかも調べて、あわせて説明したいと思います。

北村 たしかに、「なかよしはん」とは何かの説明がいろいろありますね。では、次は原さん、お願いします。

原 ぼくは、「なかよしはん」でしている毎日のそうじのことを知らせたいと思います。

北村 では、次は太田さん、お願いします。

太田 はい。わたしも、原さんの意見に賛成です。毎日のそうじの話をしたと思います。それに付け足して、月に一度、いつしよに給食を食べていることや、「なかよしはん」で遊ぶ日があることも知らせたいと思います。それは、毎日やっていることと、時々しかないことの両方を説明すると、「なかよしはん」のこともよく分かると思うからです。

北村 みんなから意見が出たので、ちよつと整理します。はじめに、山口さんから「なかよしはん」とは何かを説明した方がよい、という意見が出ました。これは、みんな賛成でしたね。それから、原さんと太田さんから、「なかよしはん」で毎日することと、時々することを説明してはどうかという意見が出ました。発表の時間は、四分間です。全部説明できるでしょうか。できるなら、三つとも入れて考えたいのですが、みなさんはどう思いますか。

あなた

A

一 司会の木村さんの話し合いの進め方でよいところを次からそれぞれ二つ選び、記号を書きましょう。

イ
エ

- ア 意見のある人から順番に指名した。
- イ みんなの意見を整理した。
- ウ みんなに考えをまとめる時間をあたえた。
- エ 発表者の意見をくり返してみんなに伝えた。
- オ 多数決で決めることを提案した。

二 太田さんがそうじや給食、遊びのことを知らせたい理由は何か。アイウそれぞれの理由に合うものを線で結びましょう。

- ア そうじ ・ ————— ・ なかよしはんで毎日やっていることだから。
- イ 給食 ・ ————— ・ なかよしはんで時々やっていることだから。
- ウ 遊び ・ ————— ・ なかよしはんで時々やっていることだから。

三 あなたなら、Aのところで北村さんの発言を受けて、どのように発言しますか。その内容を次の条件に合わせて書きましょう。

- 条件**
- ① 始めにできると思うか、できないと思うか、自分の考えを書くこと。
 - ② 三つ入れるためにはどうするか、または、へらした場合はどうするかを書くこと。
 - ③ 百五文字以上百三十文字以内でまとめること。

	私	は	で	き	る	と	思	い	ま	す	。	ま
ず	、	な	か	よ	し	班	が	ど	ん	な	も	の
か	説	明	し	て	か	ら	、	毎	日	の	そ	う
じ	の	こ	と	を	知	ら	せ	ま	す	。	そ	の
後	に	、	月	に	一	度	い	っ	し	よ	に	食
べ	て	い	る	給	食	や	遊	ぶ	日	が	あ	る
こ	と	を	紹	介	し	ま	す	。	そ	れ	ぞ	れ
の	説	明	や	紹	介	を	、	一	分	ず	つ	分
た	ん	す	れ	ば	、	四	分	間	で	全	部	説
で	き	ま	す	。								