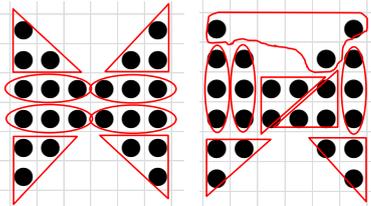
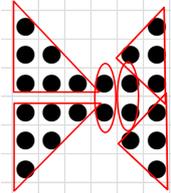


平成27年度 学習指導改善調査 第5学年算数【採点基準】

\* \_\_\_\_\_部分が正当に必要なキーワード。

以下のキーワード，または，同様の意味のキーワードが必要。このキーワードを基に，筋道立てて論述できていれば正答とする。

1 5年「式と計算」

小問番号	採点基準
1-① 図から式	・ 解答例のとおり。
1-② 図から式	・ 解答例のとおり。
1-③ 式から図	<p>・ 解答例のとおり。 *別解例 【3のまとまりが8つあればよい。 離れていても，3のまとまりになっ ていればよい。】</p> 
1-④ 式から図	<p>・ 解答例のとおり。 &lt;別解例&gt; 【6・4・2のまとまりが，それぞれ 2つつあればよい。】</p> 
1-⑤ 考え方の説明 図から言葉	<p>・ 解答例のとおり。 &lt;別解&gt; ・ 全体を正方形（四角形でもよい）と考えて，<u>6のまとまりを2つとる。</u> ・ 全体を6×6と考える。そこから<u>6のまとまりを2つとる。</u></p>
1-⑥ 図・説明から式	<p>・ 解答例のとおり。 &lt;別解&gt; ・ <math>6 \times 6 - (6 + 6)</math>      ・ <math>6 \times 6 - 6 - 6</math></p>
1-⑦ 考え方の説明 式から言葉	<p>・ 解答例のとおり。 【全体の6×6から，4のまとまりを4つとることが書いてあればよい。】</p>
1-⑧ 考え方を図で表す	・ 解答例のとおり。

2 5年「いろいろな四角形」

小問番号	採点基準
2-① 作図の説明	<ul style="list-style-type: none"> <li>コンパスで点イと点ウから辺アイ（辺アウでも可）の長さと同じところに印をつけること、その交点が点エになる内容を記述してあれば正答。</li> </ul>
2-② 図形の定義を記述	<ul style="list-style-type: none"> <li>ひし形は、4つの辺が等しいことを記述してあれば正答。</li> </ul>
2-③ 間違いの説明	<ul style="list-style-type: none"> <li>【かき方②】と【かき方③】のところで、コンパスで写し取る辺の間違い、もしくはコンパスの起点になる点（コンパスの針を刺す点）の間違いを指摘していれば正答。</li> </ul> <p>【別解】 辺アイの長さを、点アを中心にしてコンパスで印をつけている。</p>
2-④ 平行四辺形の作図	<ul style="list-style-type: none"> <li>コンパスで印をつけて平行四辺形の作図をしていれば正答。 (1mm～1.5mm程度の誤差は許容)</li> </ul>
2-⑤⑥ ⑦⑧ 作図方法の 説明	<p>⑤ &lt;平行な2直線の角の性質の活用&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>角㉠が70°であることを用いて、角㉡を70°にし、点ウから辺アイと平行な直線を引くことを説明していれば正答。</li> </ul> <p>* 「角㉠は70°」ではなく、「㉠は70°」という表現も認める。</p>
	<p>⑥ 解答例のとおり。</p> <p>* <math>180 - 70 = 110</math>（答えも書いている）も正答。</p>
	<p>⑦ 解答例のとおり。</p> <p>* 110度でも正答。</p>
	<p>⑧ 解答例のとおり。</p>
	<p>⑨</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>角㉢を110°にして直線を引くことを説明していれば正答。</li> </ul>