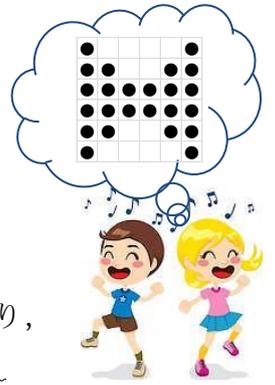


組 番 氏名



- 1 あやなさんとかずまさんのクラスでは、ダンスフェスティバルに向けて、ダンスのたい形を考えています。右のような、たい形にしようと考えました。
- (1) このたい形は、何人でできるか考えました。図に合うように式を書いたり、それぞれの式に合うようにまとまりを作って○でかこんだりしましょう。

㊦ $6 \times 4 - 1$ ①	㊧ $3 \times 4 + 4 \times 3 - 2$ 1-②	㊨ $3 \times 8$	㊩ $6 \times 2 + 4 \times 2 + 2 \times 2$
----------------------	-------------------------------------	----------------	--

㊦	㊧	㊨ 1-③*別解	㊩ 1-④*別解

- (2) あやなさんは、右の図のように考えました。あやなさんの考え方を言葉で説明し、図に合う式を1つかきましょう。

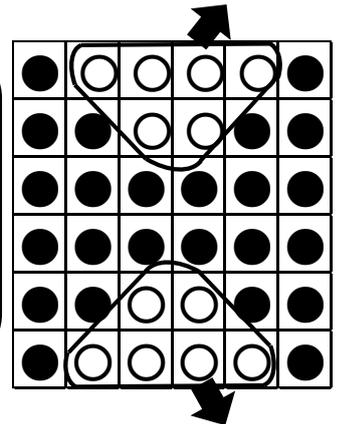


《あやなさんの考え方》

あいているところに○をかいて、全体を $6 \times 6$ と考えます。そこから、6のまとまりを2つとります。

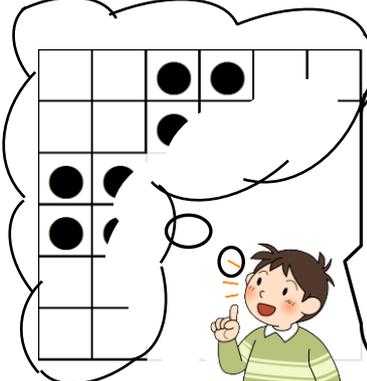
説明 1-⑤ 式 1-⑥

だから式は、  $6 \times 6 - 6 \times 2$  です。



- (3) あやなさんとかずまさんのクラスは、20人です。そこで、かずまさんは、あやなさんの考え方をさん考にして、右のような式と新しいたい形を考えました。

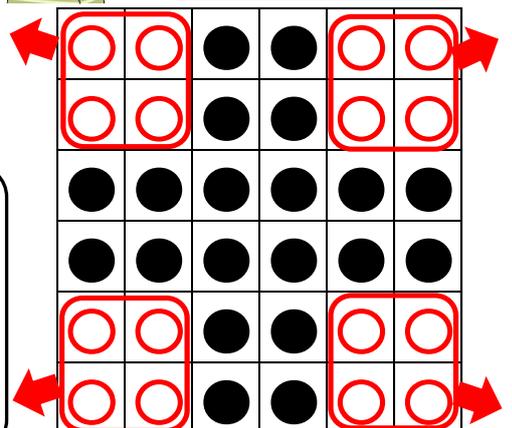
かずまさんはどんなたい形を考えたのでしょうか。下の方がんに●を一人として、かずまさんの考えたたい形をかき、どのようなまとまりを作って考えたのか分かるように、○をかきたしたり、○でかこんだりして表しましょう。また、かずまさんの考え方を言葉で説明しましょう。



そうだ!

$6 \times 6 - 4 \times 4 = 20$

だから…こんなたい形もできるんじゃないかな。



《かずまさんの考え方》

全体を $6 \times 6$ と考えます。

そこから、はじの4のまとまりを、4つとります。

説明 1-⑦

図 1-⑧

