

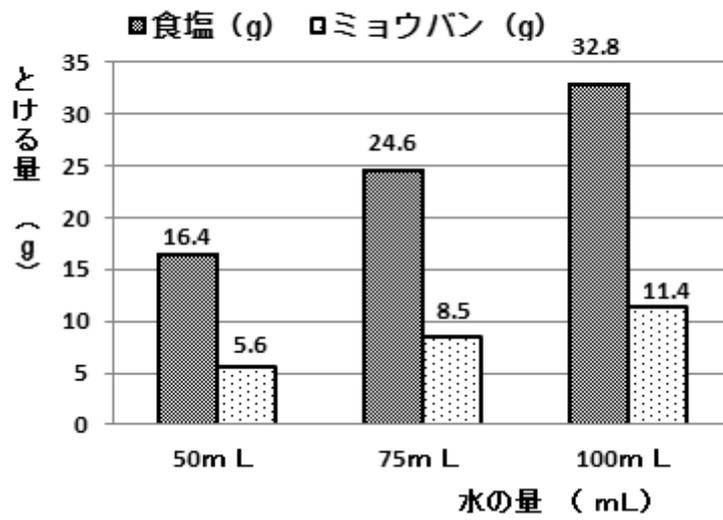
小問番号	採点基準
<b>1</b> -(1) 知識と事象を結び付ける力	A <b>5.1</b> B <b>7.9</b> C <b>10.5</b> <b>1-①完全正答</b>
<b>1</b> -(2) 実験結果から分かることを流れる水のはたらきを関係づける力	<b>Aの方が深い。 1-②</b> ※Aが深いことが分かれば正答。 <b>①の実験の結果より、CよりもAの方が川の流れる速いことが分かる。流れる速いと、けずる働きが大きくなり、より多くの石や砂がけずられていくので、Aの方が川底が深くなるから。 1-③</b> ※①の実験結果からわかることとして、Aの流れる速いことかCの流れる遅いことのどちらかを述べている。 ※Aでは流れる速くなるので「けずる働き」「運ぶ働き」が大きくなること、「つもらせる働き」が小さくなることが分かる。 もしくは、 Cでは流れる遅くなるので「けずる働き」「運ぶ働き」が小さくなること、「つもらせる働き」が大きくなることが分かる。 <正答例> ・①の実験からAの流れる速いことが分かる。流れる速いと運ぶ働きが大きくなるので、川底の石がたくさん流されて、深くなるから。 ・①の実験からCの流れる遅いことが分かる。つもらせる働きが大きくなるので石や砂がCの川底にたくさんたまる。だからAの方が深くなる。 <誤答> ・けずる働きと運ぶ働きが大きいため。 (①の実験結果から分かることが述べられていない)
<b>1</b> -(3) <b>1</b> -(4) 流れる水のはたらきの知識と防災を関係づける力	<b>ア 1-④</b> <b>ウ 1-⑤</b> なぜ大雨のときに災害が起こりやすかったのか <b>川幅がせまく、急に曲がる流れの外側なので流れる速く、大雨で水の量が増えた時に、水があふれてしまうから。 1-⑥</b> ※「川幅がせまいこと」「急に曲がる流れの外側であること」「流れる速いこと」のいずれかが分かる記述がある。 ※大雨で水の量が増えることが分かる記述がある。 <正答例> ・川の流れる速いので、大雨で水の量が増えて川からあふれてしまうから。 <誤答> ・急に曲がる流れの外側だから。 (大雨で災害が起こる理由になっていない。) なぜ人工の川を作ることで災害を減らせたのか <b>流れる水の量が増えてしまった時に、あふれてしまっていた水を人工の</b>

	<p>川の方に流せるようになったから。 <span style="float: right;">1-⑦</span></p> <p>※あふれてしまう（多くなる・増える）水が人工の川を流れることが分かる。</p> <p>&lt;正答例&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・大雨で増えた水が、人工の川を通過して、海に流れるから。</li></ul> <p>&lt;誤答&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・流れが変わるから。（あふれる水について書かれていない）</li></ul>
--	--

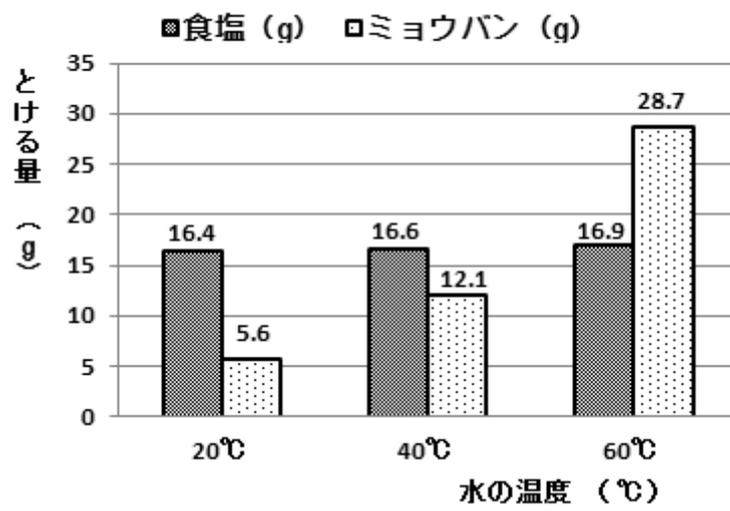
第6学年理科 2 【採点基準】

小問番号	採点基準
2-1-1 ① 条件制御の理解	<p>変える条件… <b>水の量</b> 変えない条件… <b>水の温度</b> 2-①</p> <p>※両方できて正答                      &lt;正答例&gt;                      ・変える条件 … 水量                      ・変えない条件… 水温, 水の温度ととかすもの, 水の量以外すべて</p>
2-1-2 ② 条件制御の理解	<p>変える条件… <b>水の温度</b> 変えない条件… <b>水の量</b> 2-②</p> <p>※両方できて正答                      &lt;正答例&gt;                      ・変える条件 … 水温                      ・変えない条件… 水量, 水の量ととかすもの, 水の温度以外すべて</p>
2-2-1 ① 実験から分かる考察の記述	<p><b>A</b>  <b>食塩もミョウバンも, 水の量をふやすと, とける量もふえる。</b> 2-③</p> <p>※両方できて正答                      ※水の量という言葉が入っていること                      ※一方が変わると, もう一方も変わることが分かればよい。                      &lt;正答例&gt;                      ・食塩もミョウバンも, 水の量を変えると, とける量も変わる。</p>
2-2-2 ② 実験から分かる考察の記述	<p><b>B</b>  <b>食塩は, 水の温度を上げても, とける量はほとんど変わらないが, ミョウバンは, 水の温度が高くなるほど, とける量がふえる。</b> 2-④</p> <p>※両方できて正答                      ※水の量や水の温度(水温)という言葉が入っていること                      &lt;正答例&gt;                      ・食塩は, 水の温度を上げても, とける量はほとんど変わらないが, ミョウバンは, 水の温度が上がるほど, とける量が多くなる。</p>
2-3-1 ① グラフの読み取りと数値を活用した説明	<p><b>イ</b> 2-⑤</p> <p>&lt;誤答&gt;                      ・イ以外の記号も一緒に書いている。</p>
2-3-1 ① グラフの読み取りと数値を活用した説明	<p><b>20-12.1</b> 2-⑥</p> <p>&lt;正答例&gt;                      ・<math>20 - 12.1 = 7.9</math></p>
2-3-1 ① グラフの読み取りと数値を活用した説明	<p><b>7.9</b> 2-⑦</p> <p>&lt;誤答&gt;                      ・7g (小数の値を書いていない。)                      ・8g (四捨五入している。)</p>
2-3-2 ② グラフの数値を活用した考え	<p><b>ミョウバンのとけている水(水よう液)を冷やして(さらに)温度を下げて, る過する。</b> 2-⑧</p> <p>※両方の解答が書いてあってもよい。                      ※この実験からは, 水の温度を下げたり水の量を減らしたりすると, ミョウバンのとける量が減り, 水にとけきれなくなり出てくることが分かるので, 解答はこの実験から推論できるものにする。                      &lt;正答例&gt;                      ・ミョウバンのとけている水(水よう液)を冷やして(さらに)温度を下げる。                      ・ミョウバンのとけている水(水よう液)を熱して水を蒸発させる。                      &lt;誤答&gt;                      ・ミョウバンのとけている水(水よう液)にひもをたらしめて結晶を作る。</p>

A. 水の量ととける量との関係(水の温度20℃)



B. 水の温度ととける量との関係(水の量50mL)



3 「電磁石のはたらき」

小問番号	採点基準
<p>3-1)</p> <p><b>電流の強さ・コイルの巻き数と電磁石の強さの説明</b></p>	<p>あきよさん <b>エ</b> <span style="float: right;">3-①</span></p> <p>※採点基準の通り。</p> <p>あきよさんのそのようになる理由</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・電池のつなぎ方が直列つなぎで、なおやさんの回路よりも電流の強さが強くなっているから。</li> <li>・コイルのまき数も増えているから。 <span style="float: right;">3-②</span></li> </ul> <p>※なおやさんの回路よりも「直列つなぎでかん電池 1 個分よりも電流の強さが強くなっていること」と「コイルのまき数が増えていること」の二点について記述していれば正答とする。</p> <p>※「直列つなぎ」を「直列回路」と記述していても正答とする。</p> <p>※「直列つなぎでかん電池 2 個分の電流の強さになっていること」と「コイルのまき数が 200 回であること」の両方についての記述があれば、正答とする。</p> <p>※「直列つなぎでかん電池 1 個分よりも電流の強さが強くなっていること」と「コイルのまき数が増えていること」のどちらか一方しか書いていない場合、誤答とする。</p> <p>&lt;正答例&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・直列回路でかん電池 2 個分の電流の強さで、コイルのまき数も 200 回になっているから。</li> </ul> <p>&lt;誤答&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・直列つなぎだからです。</li> <li>・電流が強くなっているからです。</li> <li>・コイルの巻き数が増えているからです。</li> <li>・かん電池を 2 個使っていて、コイルの巻き数も増えているからです。</li> </ul>
	<p>みのるさん <b>ア</b> <span style="float: right;">3-③</span></p> <p>※採点基準の通り。</p> <p>みのるさんのそのようになる理由</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・なおやさんの回路と電流の強さが変わらないから。</li> <li>・コイルのまき数も同じだから。 <span style="float: right;">3-④</span></li> </ul> <p>※なおやさんの回路と「電流の強さが同じこと」と「コイルの巻き数が同じ」ことについて、二点とも記述していれば正答とする。</p> <p>※「かん電池 1 個分の電流の強さになっていること」と「コイルのまき数が 100 回であること」の両方についての記述があれば、正答とする。</p> <p>※「電流の強さが同じこと」と「コイルのまき数が同じこと」のどちらか一方しか書いていない場合、誤答とする。</p> <p>&lt;正答例&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・電流の強さも、コイルの巻き数もなおやさんと同じだからです。</li> </ul>

<誤答>

- ・電流の強さが同じだからです。
- ・かん電池 1 個の回路だからです。
- ・コイルの巻き数がなおやさんと同じだからです。
- ・かん電池を 1 個使っていて，コイルの巻き数が同じだからです。