

組 番 氏名

町田さんのクラスでは、夏休みに、「親子いっしょに野外で遊ぼう」というテーマで親子活動をするようになりました。場所は、南風海水よく場か北山森林公園のどちらかです。それぞれの場所のおすすめの活動や場所などを町田さんたちが調べ、七月のじゅぎょうさんかん日におうちの人へしようかいつすることになりました。

一 町田さんのグループは、南風海水よく場をしようかいつするグループになり、海水よく場をかん理する秋山さんにインタビューをしました。インタビューの様子を読んで、あとの問いに答えましょう。

【インタビューの様子】

町田さん	わたしたちは、「親子いっしょに野外で遊ぼう」というテーマで親子活動ができる場所をさがしています。
秋山さん	一番のおすすめは、やはり海水よくです。ここの海のじまんは、波がおだやかで、水がとてきれいなことです。おかげで、大人も子どももいっしょに楽しく水遊びをしたり、泳いだりすることができます。他の海水よく場に負けない、すばらしいことだと思います。
町田さん	親子で楽しく海水よくができるのはよいですね。
秋山さん	もちろんです。海水よく場には、岩場があり、海の生き物とふれ合えるいそ遊びができます。ですから、いそ遊びもおすすめですね。小魚やヤドカリ、イソギンチャクなどがたくさんいます。大人も子どももむちゆうになつて遊んでいるすがたをよく見ますよ。
町田さん	それは楽しそうですね。「親子いっしょに野外で遊ぼう」という親子活動のテーマに合いますね。
秋山さん	そうですね。他にも、親子活動のテーマからは外れますが、お買い物もおすすめです。とても広いおみやげ屋さんがあります。地元の海でとれた魚や海そうなどもあり、おうちの人はよろこぶと思いますよ。
町田さん	他にもおすすめの場所や活動があれば教えてください。
秋山さん	はい。むりようで使えるトイレや着がえの場所を用意しています。
町田さん	よく分かりました。ありがとうございました。
秋山さん	どういたしまして。おまちしています。

問い一 A、 B にあてはまる文はどれですか。①～④から一つえらび、左の に番号を書きましよう。

- ① この海水よく場のおすすめの活動や場所を教えてください。
- ② 魚や貝など、海の生き物とふれ合える場所がありますか。
- ③ すなはまでスイカわりをすることはできますか。
- ④ ほかには、どんなおすすめの方法や場所がありますか。

B	A

問い二 南風海水よく場の一番のおすすめの活動は何ですか。

下の にあてはまる言葉を書きましよう。

問い三 町田さんたちのグループは、インタビューしたことを次のように《取材メモ》にまとめました。そして、それをもとに《組み立て表》を作り、「南風海水よく場」でできる、親子活動のテーマに合った活動」について、おうちの人にしようかいする文章を書きました。これらを読んで、あとの(一)・(二)の問題に答えましょう。

《取材メモ》

ア 海水よく

- ・ 波がおだやかで、水がきれい。
- ・ 大人も子どもも、いっしょに楽しく水遊びをしたり泳いだりすることができ。
- ・ 他の海水よく場に負けないすばらしいこと。

イ いそ遊び

- ・ 岩場では、いそ遊びができる。
- ・ 小魚やヤドカリ、インゲンチャクなどがたくさんいる。
- ・ 大人も子どもも、むちゅうになれる。

ウ お買い物

- ・ とても広いおみやげ屋さんがある。
- ・ 地元の海でとれた魚や海そうを売っている。
- ・ おうちの人は、とてもよろこぶ。

エ その他

- ・ わりようで使えるトイレや着がえの場所がある。

《組み立て表》

始まり	中	終わり
① しようかいすること 南風海水よく場でできる、親子活動のテーマに合った活動	② 活動一 「海水よく」 ※使ったメモ……ア	④ まとめ 海水よくやいそ遊びといった、親子活動のテーマに合った活動ができる。
	③ 活動二 「いそ遊び」 ※使ったメモ……イ	

↓

① 南風海水よく場でできる、親子活動のテーマに合った活動についてしようかいます。

② 一つ目の活動は、海水よくです。波がおだやかで水がきれいなので、大人も子どもも楽しく水遊びをしたり泳いだりできます。他の海水よく場に負けない、すばらしいことだそうです。

③ このように、南風海水よく場では、親子で楽しく水遊びや海水よくをしたり、いそ遊びをしたりと、「親子いっしょに野外で遊ぼう」というテーマに合った活動ができます。

④ ヤドカリなど海の生き物がたくさんいて、ふれあうことができます。大人もむちゅうになって遊んでいるそうです。

《町田さんが書いたしようかい文》

(一) 《町田さんが書いたしようかい文》の中で、表げんを直さなければならぬ文を一つ選び正しく書き直しましょう。「」や「」を落として、の中に正しく書き直しましょう。

(二) 町田さんが、「ウ お買い物もの」をしようかいしなかったのはなぜですか。「親子いっしょに野外で遊ぼう」という親子活動のテーマから考えて、理由をせつ明しましょう。

お買い物は、

から。

親子みんなで
楽しめる！

みんなだいすき 北山森林公園



親子におすすめの活動

思い切り体を動かそう

★アスレチック遊び

- 森の中に、5しゅるいのアスレチックコースがあります。大人にも子どもにも大人気です。
- 親子でタイムをきそって楽しめます。

★ボール遊び

- 親子いっしょに、思い切り体を動かせる広場です。サッカーやドッジボールもできます。
- ボールなどの道具は用意してあります。

しぜん 自然とふれ合おう

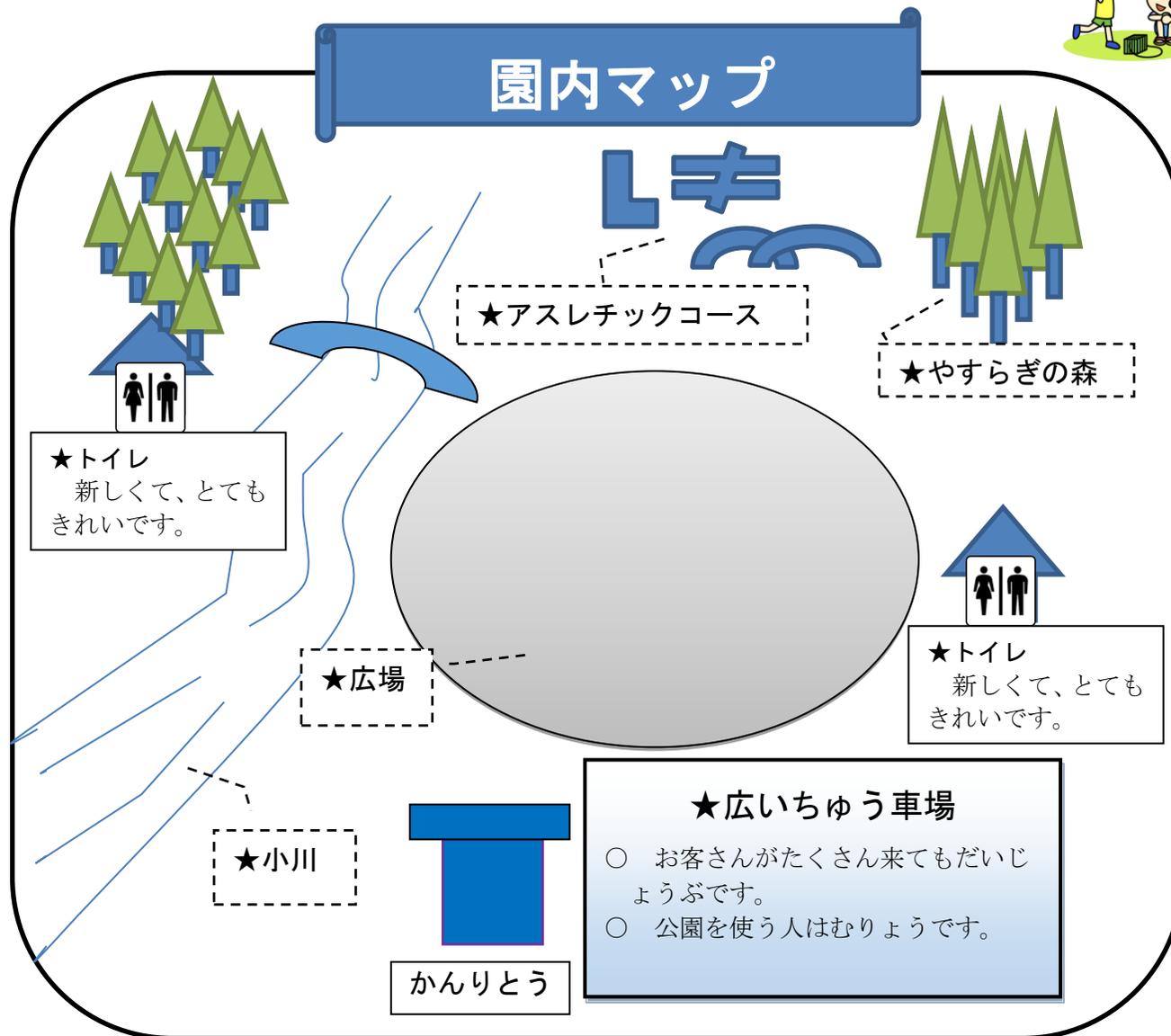
★植物や虫のかんさつ

- やすらぎの森のさんぽ道で、植物や虫をかんさつできます。
- 園内で見られる植物や虫のクイズがあります。親子いっしょに考えましょう。

★魚つりや魚のつかみどり

- 小川では魚つりができます。つりざおも用意しています。
- 大人気「魚のつかみどりコーナー」もあります。

園内マップ



【北山森林公園のパフレット】
北山森林公園をしようかいするグループは、パフレットでおすすめの活動や場所について調べました。

問四 パンフレットから分かったことを、次のようにメモにまとめ、グループ分けをしました。あ、いのグループはどんな見出しにしたらよいでしょう。パンフレットから当てはまる言葉をさがし、　の中に書きましょう。

あ	活動	カ ボール遊び
い	活動	ク 植物や虫のかんさつ
う	その他	コ 広いちゅう車場
		キ アスレチック遊び
		ケ 魚つりや魚のつかみどり
		サ トイレ

問五 問四でグループ分けをした「あの活動」、「いの活動」の中から一つずつえらんでしょうかいします。あなたなら何をしょうかいしますか。カ、サのメモからえらんで、記号を次の　に書きましょう。

あ	い
の活動	の活動

問六 しょうかい文を書くために、下のような組み立て表を作りました。「終わり」にはしょうかい文のまとめが入ります。あなたがえらんだ内ように合うまとめの文を、《町田さんが書いたしょうかい文》をさん考にして書きましよう。

終わり	中	始め
④ まとめ <u>このように、……。</u>	③ 活動二 <u>い</u> から一つ	① しょうかいすること 北山森林公園でできる、親子活動のテーマに合った活動
	② 活動一 <u>あ</u> から一つ	

このように、

