

学習指導改善調査事業

平成27年度 公開校の実践事例報告会

公開校が、授業改善の実際を発表いたします。報告会にご参加ください。

上 越	教科	国語	研究テーマを「『創り出す力を育む』～国語科と生活科・総合的な学習との関連を図った子ども発の単元づくり～」を研究主題とし、授業改善に取り組んでいます。 みらい学習（生活科・総合的な学習の時間）の探究の過程で生まれる子どもたちの問いを活かし、子どもたちが主体的に学びを創り出す単元づくりに取り組んでいます。子どもたちにとって必要感のある学び、魅力的な表現活動（話す・書く）を探っていきます。
	内容	授業公開・協議会	
	期日	平成27年11月19日（木）	
	会場	妙高市立斐太北小学校	
中 越	教科	算数	研究主題を「学習に主体的に取り組み、学び合う子どもの育成」とし、算数科の授業改善に取り組んでいます。授業の中で、子どもたちが生き生きと話し合い、思考を深め、互いの学びとなるように、教師の発問・指示や話し合いのルールづくりを吟味してきました。また、課題をつかむ、解決までを見通す過程も重要な場面と位置付けて、学び合いのある授業づくりを提案します。
	内容	授業公開・協議会	
	期日	平成27年11月11日（水）	
	会場	南魚沼市立北辰小学校	
下 越	教科	算数	研究テーマを「見通しをもって考えながら、主体的に学ぶ力を育む学習指導～学び方の工夫で学習意欲を高める算数指導～（2年次）」とし、授業改善に取り組んできました。これまでの成果と課題をふまえ、「予習」を取り入れた学習サイクルを設定し、「教えて 考えさせる授業」を実践しています。また、「ねらいに迫るための効果的な学び合いの仕方」や「自分の考えを分かりやすく表現するための工夫」に重点を置いた授業づくりを提案します。
	内容	授業公開・協議会	
	期日	平成27年11月13日（金）	
	会場	新発田市立加治川小学校	
新 潟	教科	算数	「主体的に自分の考えを表現する子どもの育成～『深考』を活性化する算数のノートづくり～」を研究主題にし、日々の算数の授業に取り組んでいます。今年度は、自力解決や他とのかかわりの場面において、自分の考えをノートに整理する活動を中核に、全学級で授業改善に取り組んできました。 算数の授業において、思考を整理するノートの使い方や授業の構成を提案します。
	内容	授業公開・協議会	
	期日	平成27年11月17日（火）	
	会場	新潟市立山の下小学校	