

ひまわり通信

8 平成 17 年 6 月 30 日
東青山小学校
児童数 648 人
(231)9611 fax(231)9623

いのち輝く子ども



<http://www.niigata-inet.or.jp/higashi/>

<http://www.niigata-inet.or.jp/higashi/i/> (携帯用)

E-mail h-aoyama@niigata-inet.or.jp

東青山小の学力は

【その1】 ~ 全県学力テストの結果から ~

新潟県教育委員会は、今年1月に全県学力テストを実施し、その結果の概要を公表しました。それによりますと、小学校4～6年生の国語・社会・算数・理科の延べ12教科すべてが目標正答率(70%)に達しており、それぞれ2.2～10.4ポイント上回っていることから、おおむね満足できる状況にあるとしています。当校でも、延べ12教科すべてが目標正答率(70%)に達しており、80%以上達している教科も延べ6教科(4・5・6年国語, 5・6年社会, 4年算数)ありました。しかし、細かく見てみますと、例えば算数における図形領域が弱い等の課題が残されています。

ところで、県では学力テストの実施とともに学習意識・生活習慣についても調査しております。それによりますと、「算数の学習意欲・態度得点が高いほど算数の正答率が高くなっている」という結果が報告されています。また、「朝食を毎日きちんととっているグループの学力は高い。」という結果も報告されています。今後さらに詳しい調査結果の報告があるとのことですので、その結果も学習指導に生かしていきたいと考えています。

右表は昨年度の新潟市の学習意識調査結果ですが、この結果で注目していることは、授業中に分からないことがあっても、授業中に解決する児童が少ないということです。授業の中で分からないことはその場で質問するなど、その場で解決する学び方を身に付けることが大切ではないかと思っています。

授業の中で分からないことがあったらどうすることが多いですか。(5・6年児童対象)

	新潟市	当校
その場で先生にたずねる	17.1%	14.7%
授業後先生にたずねる	8.6%	8.8%
友人にたずねる	47.5%	51.5%
塾や家庭教師にたずねる	4.4%	2.9%
自分で調べる	15.2%	17.6%
そのままにしておく	7.2%	4.4%

<平成16年度新潟市学習意識調査から>

【7月の行事予定】

- 4日(月)5年生自然教室(～5日)
- 7日(木)ふれあいコンサート
- 8日(金)クラブ 体育用品販売 お話会
- 12日(火)ひまわりタイム(教育相談)5・6年生
- 14日(木)自転車教室3年生 ひまわりタイム
- 15日(金)委員会
- 19日(火)ひまわりタイム 4年生
- 22日(金)全校朝会 給食後放課
- 25日(月)個人懇談
- 26日(火)西地区陸上記録会 図書館開館
- 27日(水)個人懇談
- 28日(木)図書館開館

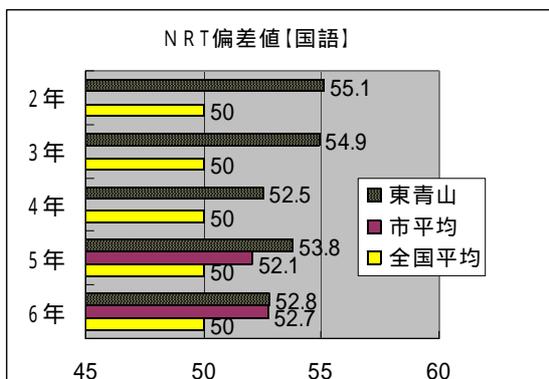


<授業改善に向けた取組：授業研究>

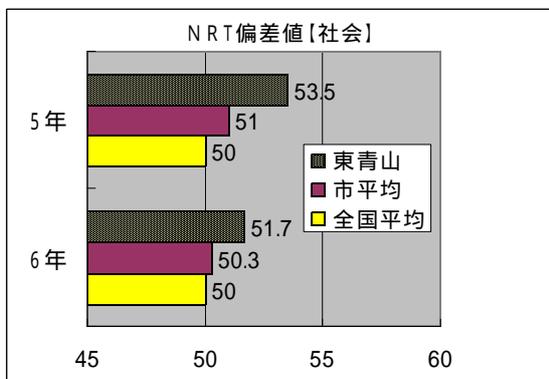
【その2】

～ 学力検査（NRT）の結果から～

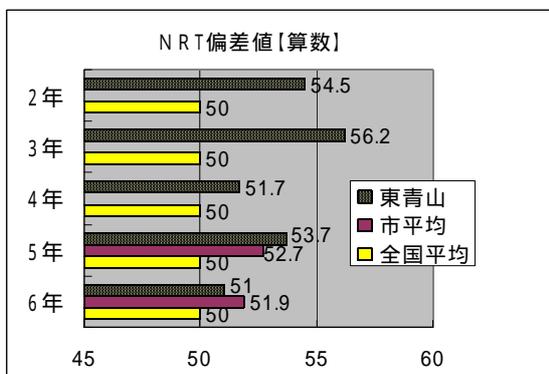
4月に2年生以上の学年で実施した学力検査の結果が出ましたので報告します。どの学年も全教科で平均偏差値が全国平均(50)より高い結果となりました。



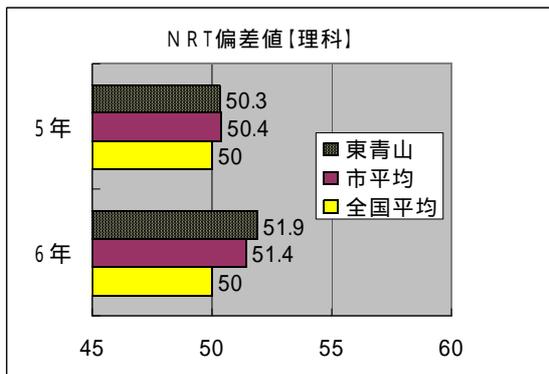
国語は、全学年が全国平均より高い状況にあります。領域別に見ると、4年生の「様子が見えるよう声に出して読む」と5年生の「修飾・被修飾の関係、指示語」、6年生の「語句の構成と類別の理解」が、全国通過率（正答人数÷総人数×100）に比べて少し低い状況にあります。他のすべてで全国通過率を超えています。



社会は、全国平均よりやや高い状況にあります。領域別に見ると、5年生の「地図から読み取る昔の開発」と6年生の「情報伝達手段の発達と情報の活用」とが、全国通過率に比べて少し低い状況にあります。他のすべてで全国通過率を超えています。



算数は、全学年が、全国平均より高い状況にあります。領域別に見ると、4年生の「そろばん」「時刻や時間」と6年生の「分数と、そのたし算・ひき算」「面積」が、全国通過率に比べて少し低い状況にあります。他のすべてで、全国通過率を超えています。



理科は、全国平均よりやや高い状況にあります。領域別に見ると、5年生の「月の動き方」「ものの温まり方やかさの変化」「水のすがたとゆくえ」が、全国通過率に比べて少し低い状況にあります。他のすべては全国通過率を超えています。

学力向上は、何といたっても学習意欲を高めること、学習習慣を身に付けることがキーとなります。それぞれの学年で、学年の学力実態の分析をとおして具体的な改善策を講じ、授業に取り組んでまいります。